



## Het Groep in school model voor kinderen met een cluster 4 indicatie op PCB De Dukdalf in Almere

Het onderwijs en de begeleiding van kinderen met een indicatie voor speciaal onderwijs wordt in Almere onder andere georganiseerd binnen de twee integratiemodellen die in de afgelopen jaren door stichting Gewoon Anders zijn ontwikkeld en ingevoerd. Dit zijn: Kind in groep en Groep in school.

Bij het Groep in school model gaat de leerling naar een reguliere school, maar krijgt onderwijs in een speciale groep. De speciale groepen zijn bedoeld voor leerlingen waarvoor de Commissie voor Indicatiestelling (Cvi) een indicatie heeft afgegeven. Op die momenten dat het kan en wenselijk is, integreert de leerling in de reguliere groep op de school. Er zijn groepen voor leerlingen met een indicatie cluster 3, ZML, voor leerlingen met een indicatie cluster 2 en voor leerlingen met een indicatie cluster 4.

Wat in de groep meteen opvalt, is de groepsgrootte. In de groepen zitten maximaal twaalf kinderen. Het onderwijs in deze speciale groep is zoveel mogelijk aangepast, evenals de inrichting van het lokaal.

In deze folder treft u informatie over de groep in school van PCB De Dukdalf in Almere Buiten. Het programma en de voorbereiding is in samenwerking tussen school, stichting Gewoon Anders en Eduvier tot stand gekomen.

### Team rondom kind

De kinderen worden intensief begeleid door een team, bestaande uit een speciale groepsleerkracht en een onderwijsassistent. Daarbij is er ondersteuning van een casemanager van stichting Gewoon Anders. Een groot verschil dus met een reguliere basisschoolgroep waar circa dertig kinderen worden begeleid door één leerkracht. Om deze kinderen met een speciale hulpvraag optimaal onderwijs te kunnen geven is het genoemde team rondom het kind onontbeerlijk.

Er zijn in Almere 3 basisscholen met elk 2 speciale groepen voor leerlingen met een cluster 3 ZML indicatie en 3 basisscholen met elk 2 groepen voor ESM en 1 basisschool voor leerlingen met cluster 4 problematiek.

### Onderwijsprogramma van de structuurgroep

Ieder kind dat in deze groep geplaatst wordt, heeft een indicatie voor cluster 4, afgegeven door de Commissie voor Indicatiestelling.

Het onderwijsprogramma is aangepast aan de behoefte van de kinderen. Dit betekent dat er binnen de groep een specifiek leerklimaat is. Deze specifieke aanpak geven wij vorm door het reduceren van prikkels en het aanbrengen van structuur in tijd, ruimte, taken en relaties.

Instructies en verwerkingen zullen grotendeels individueel of in een klein groepje aangeboden worden. Binnen het onderwijsprogramma worden er doelen opgesteld op zowel cognitief als sociaal emotioneel gebied. Een mogelijkheid is om externe deskundigheid in te zetten. Indien nodig zal een orthopedagoog sociale vaardigheidstraining aan kinderen van de groep geven. Deze training zullen we door externen laten verzorgen. Door middel van observaties wordt beoordeeld welke kinderen voor een dergelijke training in aanmerking komen.

De gestructureerde aanpak in de groep is zeer belangrijk, echter daarnaast is er ruimte voor de individuele ontwikkeling van het kind.

De christelijke identiteit van de school zal door de ouders onderschreven moeten worden. Dit betekent dat de kinderen aan alle activiteiten en vieringen meedoen. Er wordt gestreefd naar een vaste bezetting van 1 fulltime leerkracht en 2 onderwijsassistenten.



## Integratie

Hoewel de kinderen in een speciale groep zitten, vinden er ook veel activiteiten plaats samen met de andere kinderen van de school. De leerlingen integreren zoveel mogelijk met de andere leerlingen tijdens bepaalde onderwijsactiviteiten binnen de school. Naast de individuele integratie vindt groepsgewijs integratie plaats bij gezamenlijke activiteiten van de gehele school. Ten aanzien van de sociale ontwikkeling en het bevorderen van de zelfredzaamheid is integratie zeer belangrijk. Deze integratievorm heeft voor alle kinderen een meerwaarde; alle kinderen bouwen sociale contacten op en leren met elkaar om te gaan. Om te kunnen deelnemen aan deze integratiemodellen is het belangrijk dat de mogelijkheid tot integreren, een meerwaarde biedt voor zowel de integrerende leerling, als voor de andere leerlingen van de school.

## PCB de Dukdalf

Adres: Makassarweg 68 a  
1335 HZ Almere-Buiten  
telefoon: 036 5325089  
e-mail: dir.dukdalf@prisma-almere.nl      directeur: Elies Kok  
k.vogel@dukdalf-almere.nl      ib-er: Karel Vogel



Neem voor meer informatie contact op met stichting Gewoon Anders.  
stichting Gewoon Anders

Bezoekadres: Spoordreef 22  
1315 GP Almere

Postadres: Postbus 10130  
1301 AC Almere

telefoon: 036 - 5302012  
fax: 036 - 5302011  
e-mail: stichting@gewoonanders.nl  
www.gewoonanders.nl



*Deze informatie is bedoeld voor ouders/verzorgers, die hun kind willen aanmelden voor speciale onderwijsondersteuning bij stichting Gewoon Anders in het kader van de regeling leerling- gebonden financiering, ook wel de Rugzak genoemd. Deze speciale ondersteuning vindt plaats in het regulier basis- en voortgezet onderwijs. Ook leerlingen in het speciaal basisonderwijs, het praktijkonderwijs en het OPDC kunnen in aanmerking komen voor deze speciale ondersteuning.*